

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 6

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Marcelys Sánchez		2	Miércoles 29 de mayo.	2

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p><b>Vocabulario.</b>  <b>School supplies.</b>            Adjetives            Hobbies and inteterests</p> <p><b>Gramatica.</b>            Adjetives</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Responder a preguntas sobre objetos de su entorno según los ejes transversales y a partir de diversos contextos escolares. (Conversación)	<p><b>Vocabulary and grammar.</b></p> <p>1. <b>Ver los siguientes videos y practicar el vocabulario.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adjetives</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LF3crIV28xA">https://www.youtube.com/watch?v=LF3crIV28xA</a></li> <li>• <b>Hobbies and interests.</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N1o4oOXLOZc&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=N1o4oOXLOZc&amp;t=6s</a></li> </ul> <p>2. <b>Completar las actividades adjuntas en el cuaderno de inglés de acuerdo con la información comprendida en los videos.</b></p> <p>3. <b>Speaking.</b>  <b>Grabar video 1 minuto, donde describes tu juguete favorito. Así también describes tu hobby favorito.</b>  <b>Ejemplo.</b>  <b>This is my train.</b>  <b>It is blue.</b>  <b>It is long.</b>  <b>My favorite hobby is reading books.</b></p>	<p><b>Guía realizada en cuaderno de inglés. Sustentar en clase.</b></p> <p><b>Video</b></p>	<p>El estudiante presentara las evidencias de los trabajos en su <b>cuaderno de inglés</b> de acuerdo a lo señalado en la presente guía y <b>enviara al correo de la docente el video realizado de 1 minutos.</b></p> <p>Correo <a href="mailto:marcelys.sanchez@envigado.edu.cu">marcelys.sanchez@envigado.edu.cu</a></p>



**Criterios de evaluación**

**Ayuda visual.**  
**Pronunciación del vocabulario.**  
**Uso del language.**

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

**1. True or false?**



Read and circle true or false for these sentences.

	<p>My bedroom is <b>big</b> and <b>pink</b>. I've got a <b>nice</b> bed and a <b>big, yellow</b> cupboard for my clothes. There's a <b>soft</b> rug on the floor and there are <b>long, blue</b> curtains on the window. I've got a <b>beautiful</b> picture of a butterfly on the wall. I love my bedroom!</p>	
--	---	--

- |   |                                       |                             |
|---|---------------------------------------|-----------------------------|
| a. Her bedroom is big and pink.                   | <input checked="" type="radio"/> true | <input type="radio"/> false |
| b. She's got a big, yellow cupboard for her toys. | <input type="radio"/> true            | <input type="radio"/> false |
| c. She's got a soft rug on the floor.             | <input type="radio"/> true            | <input type="radio"/> false |
| d. There are short, blue curtains on the window.  | <input type="radio"/> true            | <input type="radio"/> false |
| e. There's a picture of a flower on the wall.     | <input type="radio"/> true            | <input type="radio"/> false |



## 2. Choose the answer!



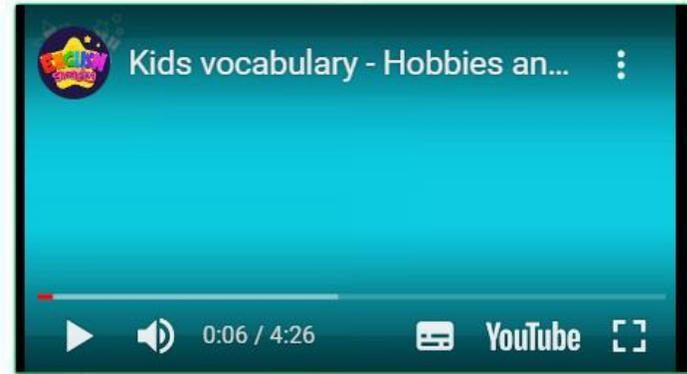
Read the sentence. Circle the correct answer.

- a. I've got a \_\_\_\_\_. **train red / red train / red, train**
- b. We didn't have a \_\_\_\_\_. **big lunch / lunch big / big, lunch**
- c. She's got \_\_\_\_\_. **eyes brown / brown eyes / browns eyes**
- d. These books are \_\_\_\_\_. **books old / olds / old**
- e. Did you see those \_\_\_\_\_ elephants? **grey, big / bigs, greys / big, grey**
- f. My teddy is \_\_\_\_\_. **small, blue / small blue / small and blue**



# Hobbies & Interests

Watch the video and label the hobbies.  
(mira el video y etiqueta los pasatiempos.)



Playing  
basketball

Reading  
books

Listening  
to music

Playing  
the guitar



Playing  
games

Riding a  
bicycle

Taking  
photographs

Watching  
TV

Hiking



Swimming

Drawing

Singing

Dancing

Cooking



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 6 de 6